

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПРО-1: Предметные результаты освоения основной образовательной программы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Русский язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Русский язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Укажите ошибочное суждение. 1) В слове ДВОРЦУ все согласные звуки имеют пару по мягкости. 2) В слове ПОДВИГ последний звук – [к]. 3) В слове МАЯ четыре звука. 4) В слове ШКОЛЬНИКОВ мягкость согласного [л'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).	ПРО-1
2	В каком слове звуков больше, чем букв? 1) обращаясь 2) известные 3) узнавая 4) лицейского	ПРО-1
3	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) созданА 2) катАлог 3) нАчав 4) тортЫ	ПРО-1
4	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) отклЮчена 2) нАчался 3) откупОривать 4) отдАвший	ПРО-1
5	В каком слове ударение падает на второй слог? 1) принял 2) принявший 3) начала (петь) 4) заперся	ПРО-1
6	В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки звонкие? 1) сбросил, ежевика, чемодан 2) южный, мороз, резвый 3) деревня, царица, небесный 4) ножны, сделали, выюжная	ПРО-1
7	В каком ряду во всех словах нет звука [ж]?	ПРО-1

