

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: **Техник**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель образовательной программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации, а также приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения иноязычных профессиональных задач; определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению	Иностранный язык
--	------------------

дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Квалификационный экзамен

### 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 60

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	0	50	10	0	0	0	10

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре час: 40

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	0	32	4	0	0	0	8

**Уроки (32ч.)**

**1. Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли {беседа} (2ч.) [1,2,3,5,6,7]** Вводная беседа о роли иностранного языка в профессиональной деятельности.

Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.

Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме "Современная экономика" с извлечением новых речевых оборотов выражений.

**2. Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,5,6,7]** Работа с текстом по теме "Современная экономика". Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматический материал: Система времен действительного залога в немецком языке.

**3. Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.) [1,2,3,5,6,7]**

Предпросмотровые вопросы по теме "Россия и сотрудничество с другими государствами". Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео.

Грамматический материал: Система времен действительного залога в немецком языке.

**4. Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,5,6,7]**

Выполнение тренировочных упражнений лексико-грамматического характера по теме "Россия и сотрудничество с другими государствами". Ответы на вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.

Грамматический материал: Система времен действительного залога в немецком языке.

Артикль. Употребление артикля с именами собственными.

**5. Тема 1.2. Роль образования в современном мире {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,5,6,7]** Предпросмотровые вопросы по теме "Образование в России".

Просмотровое чтение текстов по теме "Система образования в России" Ответы на вопросы по тексту.

Грамматический материал: Артикль. Употребление артикля с именами собственными.

**6. Тема 1.2. Роль образования в современном мире {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,5,6,7]** Составление диалогов по теме "Иностраный студент поступает в учебное заведение в России".

Грамматический материал: Артикль. Употребление

артикла с именами собственными.

**7. Тема 1.2. Роль образования в современном мире {работа в малых группах} (2ч.)**[1,2,3,5,6,7] Подготовка устных сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: "Сравнение среднего профессионального образования в России и Германии"; "Важность получения образования".

Грамматический материал: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

**8. Тема 1.2. Роль образования в современном мире {дискуссия} (2ч.)** [1,2,3,5,6,7] Проведение дискуссии по типу "Круглый стол" на тему: "Роль образования в жизни".

Грамматический материал: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

**9. Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии {работа в малых группах} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Просмотровое чтение текста по теме "Я и моя профессия". Ответы на вопросы по тексту.

Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.

**10. Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии {дискуссия} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Дискуссия: "Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии".

Повторение пройденного грамматического материала.

**11. Тема 1.4. Основы делового общения {работа в малых группах} (2ч.)** [1,2,3,4,5,6,7] Групповое изучающее чтение диалогов по теме "Светская беседа" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Грамматический материал: Страдательный залог.

**12. Тема 1.4. Основы делового общения {работа в малых группах} (2ч.)** [1,2,3,4,5,6,7] Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей "Беседа с иностранным партнером".

Грамматический материал: Страдательный залог.

**13. Тема 1.4. Основы делового общения {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме "Составление деловых писем". Ответы на вопросы по просмотренному видео. Упражнения лексического характера и тестовые вопросы по содержанию видео.

Грамматический материал: Страдательный залог.

**14. Тема 1.4. Основы делового общения {творческое задание} (2ч.)**  
 [1,2,3,4,5,6,7] Упражнения лексического характера по содержанию видео по теме "Составление деловых писем". Составление деловых писем на основе просмотренного материала.

Грамматический материал: Неопределенно-личные и отрицательные местоимения.

**15. Тема 1.4. Основы делового общения {работа в малых группах} (2ч.)**  
 [1,2,3,4,5,6,7] Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме "Деловой разговор по телефону" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Грамматический материал: Неопределенно-личные и отрицательные местоимения.

**16. Тема 1.4. Основы делового общения {работа в малых группах} (2ч.)**  
 [1,2,3,4,5,6,7] Составление диалогов "Деловая беседа по телефону"; "Приглашение на конференцию" "Обсуждение итогов выставки". Повторение пройденного грамматического материала.

#### **Самостоятельная работа (8ч.)**

- 1. Самостоятельная работа обучающихся(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к зачету.
- 2. Самостоятельная работа обучающихся(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Изучение новых лексических единиц и грамматического материала по темам занятий. Подготовка к дискуссиям.

#### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре час: 20

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	0	18	6	0	0	0	2

#### **Уроки (18ч.)**

- 1. Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера {работа в малых группах} (1ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Введение новых лексических единиц по теме занятия

для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме "Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Грамматический материал: Страдательный залог. Числительные. Повторение ранее пройденного грамматического материала.

**2. Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (1ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Просмотр видео / прослушивание аудиоматериала по теме "Трудоустройство и карьера", "Интервью и собеседование". Ответы на вопросы по просмотренному видео/ прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео / аудио, тестовые вопросы по содержанию видео / аудио, вопросы с развернутым ответом). Грамматический материал: Страдательный залог. Числительные. Повторение ранее пройденного грамматического материала.

**3. Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера {деловая игра} (1ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Деловая игра "Собеседование с работодателем в кадровом агентстве" / Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: "Личная встреча с работодателем", "Беседа претендента на вакансию по телефону", "Переписка в интернете".

**4. Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки {работа в малых группах} (1ч.) [1,2,3,5,6,7]** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме "Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Грамматический материал: Придаточные предложения.

**5. Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки {работа в малых группах} (1ч.) [1,2,3,5,6,7]** Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему "Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века". Грамматический материал: Придаточные предложения.

**6. Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (1ч.) [1,2,3,5,6,7]** Предпросмотровые вопросы по теме "Отраслевая выставка". Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по

просмотренному видео.

**7. Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему {работа в малых группах} (1ч.)**[1,2,3,5,6,7] Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме "Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Ответы на вопросы по прочитанному тексту, в том числе на вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.

**8. Тема 4.1. Чертежи. Техническая документация {работа в малых группах} (1ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста на тему "Техническое бюро" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Грамматический материал: Придаточные предложения.

**9. Тема 4.1. Чертежи. Техническая документация {работа в малых группах} (1ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему "Техническое бюро" . Ответы на вопросы по прочитанному тексту, в том числе на вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа. Грамматический материал: Придаточные предложения.

**10. Тема 4.1. Чертежи. Техническая документация {работа в малых группах} (1ч.)**[1,2,3,4,5,6,7] Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Повторение пройденного грамматического материала.

**11. Тема 4.1. Чертежи. Техническая документация {творческое задание} (1ч.)** [1,2,3,4,5,6,7] Презентация собственных чертежей на немецком языке перед аудиторией, обсуждение.

**12. Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки {работа в малых группах} (1ч.)**[1,2,3,5,6,7] Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста на тему "Инструменты, оборудование и станки" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.

**13. Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки {работа в малых группах} (1ч.)**[1,2,3,5,6,7] Выполнение тренировочных лексических и лексико-

грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему "Инструменты, оборудование и станки" . Ответы на вопросы по прочитанному тексту, в том числе на вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.

**14. Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки {беседа} (1ч.) [1,2,3,5,6,7]** Просмотровое чтение текстов по теме "Инструменты, оборудование и станки". Ответы на вопросы по прочитанному. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.

**15. Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки {творческое задание} (1ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Групповая презентация "Необходимое оборудование в моей работе". Повторение пройденного грамматического материала.

**16. Тема 4.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций {работа в малых группах} (практическая подготовка - 1ч.) [1,2,3,5,6,7]** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме "Производственные стандарты" с извлечением новых речевых оборотов и выражений.

Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему "Производственные стандарты".

Предпросмотровые вопросы по теме "Проблемы на производстве". Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по содержанию просмотренного видео. Повторение пройденного грамматического материала.

**17. Тема 4.4. Саморазвитие в профессии {работа в малых группах} (1ч.) [1,2,3,4,5,6,7]** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме "Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности" с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему "Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности" с извлечением новых речевых оборотов и выражений.

Подготовка устных сообщений на базе материала текстов предыдущих практических занятий по теме: "Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности".

Дискуссия по типу "Круглый стол" на тему "Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном развитии" / "Если я буду участвовать в чемпионате".

**18. Тема 4.5. Техника безопасности и охрана труда {работа в малых группах} (1ч.) [1,2,3,5,6,7]** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме "Техника безопасности и охрана труда" с извлечением новых речевых оборотов и выражений.

Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему "Техника безопасности и охрана труда".

Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео. Подготовка и проведение деловой игры на тему "Техника безопасности и охрана труда".

Повторение пройденного грамматического материала.

#### **Самостоятельная работа (2ч.)**

**19. Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета(2ч.) [1,2,3,4,5,6,7]**

Повторение лексических единиц и грамматического материала, изученных в течение семестра.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Казанцева Ю.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 16 с.

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> (дата обращения: 21.02.2025). – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие : [12+] / А. П. Кравченко. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499> (дата обращения: 21.02.2025). – ISBN 978-5-222-23145-6. – Текст : электронный.

4. Щербакова, И. В. Письменный перевод немецкого языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина, О. В. Володина. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712781> (дата обращения: 21.02.2025). – ISBN 978-5-4499-4468-9. – DOI 10.23681/712781. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://grammade.ru/grammar/>

6. <http://www.deutsch-uni.com.ru/gram/grammatik.php>

7. <http://www.langues.ru/gramde.htm>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

	интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Научные ресурсы в открытом доступе ( <a href="http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi">http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения уроков

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет. Экзамен.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет. Экзамен.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).