Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

# Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.26 «Основы экономики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**
Статус дисциплины: **обязательная часть**
Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---|---|---|
| Разработал | | А.В. Сидоркевич |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | В.В. Углинская |
| | руководитель направленности (профиля) программы | С.А. Гончаров |

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|---|---|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения |
| | | УК-2.2 | Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики |
| | | УК-9.2 | Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | | УК-9.3 | Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Высшая математика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Экономика электроэнергетики |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 76 | 43 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**
***Семестр: 3***

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Предмет, структура и методология экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методология и структура экономической науки, методы экономического планирования. Анализ поставленных целей и формулировка задач, которые необходимо решить для её достижения. Принципы функционирования экономики и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики

**2. Материальное производство – основа существования человеческого общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Простые моменты процесса труда. Производительные силы, производственные отношения. Определяющая роль отношений собственности. Экономические категории и законы. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

**3. Общие проблемы экономического развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Граница производственных возможностей. Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений, методы контроля собственных экономических ресурсов

**4. Товарное производство и его законы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Условие возникновения и сущность товарного производства. Товар как экономическая категория. Основные свойства товара. Стоимость товара и цена. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Развитие формы стоимости. Сущность и функции денег. Понятие денежной системы.

**5. Основы рыночного хозяйства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и структуры рынка. Преимущества и недостатки рынка. Рыночный механизм.

**6. Теория спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость.

**7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах {лекция с**

**разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Олигополистическое ценообразование.

**8. Основные макроэкономические показатели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике. Классификация основных макроэкономических показателей в экономике. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления. Валовой внутренний продукт. Расчет ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Инфлирование и дефлирование. Потенциальный и фактический ВНП. Чистый национальный продукт. Национальный доход, личный и располагаемый доход.

**Практические занятия (16ч.)**

**1. Предмет, структура и методология экономики(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**2. Материальное производство – основа существования человеческого общества(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**3. Общие проблемы экономического развития(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**4. Товарное производство и его законы(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**5. Основы рыночного хозяйства(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**6. Теория спроса и предложения(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**8. Основные макроэкономические показатели(2ч.)[1,2,3,4,5]**

**Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Самостоятельная работа студентов(76ч.)[1,2,3,4,5]** Самостоятельное изучение тем лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Основы экономики" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline_OSNOVY_YeKONOMIKI.pdf (дата обращения 17.06.2024)

2. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. –

Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf (дата обращения 17.06.2024)

## 6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 (дата обращения: 17.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387 (дата обращения: 17.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Экономика России и мира. Экономический портал. Режим доступа: https://institutiones.com/

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное

взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|---|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|---|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».