Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**
Статус дисциплины: **обязательная часть**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	А.Н. Корниенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы деловой коммуникации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	152	81

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

1. Early history of electricity(2ч.)[1,3,4,5,6] 1. Ознакомление студентов с современными подходами к обучению иностранному языку в техническом вузе.
2. Работа с газетной лексикой №1. Ознакомление с особенностями письменной деловой коммуникации на английском языке.
3. Введение лексического материала по теме “About my family and myself”. Ознакомление с особенностями устной деловой коммуникации на английском языке.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me … .

2. Early history of electricity(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Early history of electricity p. 5]. Введение тематической лексики. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений.
3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Обсуждение: беседа - диалог на иностранном языке общего характера.
4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. Оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

3. Early history of electricity(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Early history of electricity p. 5]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста с иностранного на государственный язык. Проверка понимания текста.
2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений.
3. Составление диалогов по теме "About my family and myself". Практика использования устной формы деловой коммуникации на иностранном языке.
4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Structure “to be going to …” . Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

4. Energy(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Energy p. 18]. Введение тематической лексики. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Зачет по газетной лексике №1. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка.
3. Контроль темы “About my family and myself”.
4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses: Indefinite pronouns. Порядок слов в предложении.

5. Energy(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Energy p. 18]. Проверка

произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык. Контроль понимания текста.

2. Чтение лексики №2 . Выполнение упражнений. Контроль лексики №2.

3. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns.

4. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

6. Ball lightning(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Ball lightning p. 23]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка.

3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме для осуществления устной формы деловой коммуникации.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.

7. Ball lightning(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Ball lightning p. 23]. Проверка произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Чтение текста «Here is the News …» по газетной лексике №3 (ex.2, p.20-21).

3. Чтение текста “My working day”.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs.

8. Ball lightning(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Ball lightning p. 23]. Контроль тематической лексики. Обсуждение текста.

2. Контроль газетной лексики №3.

3. Развитие навыков устной деловой коммуникации на иностранном языке: вопросно-ответные упражнения по теме “My working day”.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

9. Solar light(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Solar light by night p. 28]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Введение лексики №4. Работа с диалогами-образцами для осуществления устной формы деловой коммуникации.

3. Контроль темы “My working day”.

4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

10. Solar light(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Solar light by night p. 28]. Проверка произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений с целью развития

умений устной и письменной форм деловой коммуникации на иностранном и государственном языках.

3. Выполнение контрольной работы (модуль 2).

11. Atomic energy(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Atomic energy p. 38]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Введение газетной лексики № 5. Чтение лексики. Выполнение упражнений.

3. Тема устной речи “My flat”. Введение лексики, необходимой для осуществления устной формы деловой коммуникации.

4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses.

12. Atomic energy(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Atomic energy p. 38]. Проверка произношения новой лексики. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Чтение газетной лексики №5. Работа с диалогами-образцами по лексике №5. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера.

3. Чтение текста “Home” и обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений по теме «My flat».

4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени.

13. Atomic energy(2ч.)[2,3,4,5,6] Atomic energy(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Atomic energy p. 38]. Контроль новой лексики, необходимой для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений.

2. Работа с газетой “Moscow News”. Контроль лексики №5.

3. Выполнение упражнений по теме “My flat”. Монологические высказывания по теме.

4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need.

14. Electricity(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Electricity p. 42]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Работа с газетой “Moscow News”.

3. Контроль устной темы «My flat».

4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений.

15. Electricity(2ч.)[5,8] 1. Работа с текстом [Electricity p. 42]. Практика перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

16. Electricity(2ч.)[2,3,5,8] 1. Работа с текстом [Electricity p. 42]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений.

2. Работа с газетой.

3. Выполнение обзорных упражнений по изученным грамматическим явлениям.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельная работа(16ч.)[4,8] Подготовка к опросу по темам “About my family and myself” (О себе и о семье), “My working day” (Мой рабочий день), “My flat”(Квартира), необходимым для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

2. самостоятельная работа(12ч.)[3] Подготовка к опросу по газетной лексике, необходимой для осуществления устной и письменной форм коммуникации в бытовой и профессиональной сферах на русском и иностранном языках.

3. самостоятельная работа(12ч.)[2,6,7,10] Подготовка к опросу по грамматике.

4. самостоятельная работа(16ч.)[1,5,8,9] Выполнение перевода текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык. Подготовка к обсуждению материалов текстов.

5. самостоятельная работа(16ч.)[2,3,4,7] Подготовка к выполнению тестов текущего контроля по модулям 1, 2, 3.

6. самостоятельная работа(4ч.)[1,2,3,4,5,7,10] Подготовка к зачету

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. Electric current(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Electric current p. 53]. Выполнение предтекстовых упражнений.

2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, тренировка.

3. Введение лексики по теме “Great Britain”.

4. Грамматика: The Passive Voice. Введение.

2. Electric current(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Electric current p. 53]. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста.

2. Чтение лексики №6 . Выполнение упражнений.

3. Чтение текста “Great Britain”. Выполнение упражнений по теме “Great Britain”, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка, правилами речевого этикета для осуществления устной деловой коммуникации на иностранном языке.

4. Грамматика: The Passive Voice. Выполнение упражнений.

3. Electric current {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Electric current p. 53]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления устной и письменной

форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений.
2. “Great Britain”: Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств).
3. Грамматика: The Passive Voice. Выполнение упражнений.
4. Difference between A.C. and D.C.(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Difference between A.C. and D.C. p. 58]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста.
2. Реферирование статьи. Контрольный опрос газетной лексики №6.
3. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств).
5. Difference between A.C. and D.C.(2ч.)[4,5,8] 1. Работа с текстом [Difference between A.C. and D.C. p. 58]. Выполнение послетекстовых упражнений.
2. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация результатов деятельности на иностранном языке).
3. Выполнение контрольной работы (модуль 1).
6. Generating an electric current(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Generating an electric current p. 63]. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Введение газетной лексики №7 . Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка для делового общения.
3. Введение устной темы “London”. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств).
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.
7. Generating an electric current(2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Generating an electric current p. 63]. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык.
2. Реферирование текста “The United Nations”.
3. Чтение текста “London” и обсуждение прочитанного. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера.
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.
8. Generating an electric current {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,3,4,5,6] 1. Работа с текстом [Generating an electric current p. 63]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления устной и письменной форм деловой коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста.
2. Контроль газетной лексики №7. Введение газетной лексики №8 . Выполнение упражнений.
3. Ознакомление с достопримечательностями Лондона на основе текста (видеофильма).
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.

9. Magnetism(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Magnetism p. 75]. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Выполнение упражнений по газетной лексике №8.
3. Контроль темы "London". Презентация результатов деятельности на иностранном языке с использованием современных информационно-коммуникативных средств.
4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.
10. Magnetism(2ч.)[3,5,8] 1. Работа с текстом [Magnetism p. 75]. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык.
2. Контроль газетной лексики №8.
3. Выполнение контрольной работы (модуль 2).
11. Practical units of electricity(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Practical units p.82]. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Введение газетной лексики №9. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения использовать знание иностранного языка для делового общения.
3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Изучение культуры и традиций страны изучаемого иностранного языка (с использованием современных информационно-коммуникативных средств).
4. Грамматика: Sequence of tenses.
12. Practical units of electricity(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Practical units p.82]. Выполнение перевода текста с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык.
2. Выполнение упражнений по лексике №9. Контроль газетной лексики №9.
3. Чтение и обсуждение текста “The political System of Great Britain”.
4. Грамматика: Sequence of tenses. Выполнение упражнений.
13. Practical units of electricity(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Practical units p.82]. Контроль понимания текста. Выполнение послетекстовых упражнений.
2. Введение газетной лексики №10. Выполнение упражнений.
3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty”. Выполнение упражнений, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка.
4. Грамматика: Reported Speech.
14. Electric circuit(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Electric circuit p.85]. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Выполнение упражнений по газетной лексике №10. Контроль лексики №10.
3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка.
4. Грамматика: Reported Commands and Requests.
15. Electric circuit(2ч.)[5,8] 1. Работа с текстом [Electric circuit p.85]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания.
2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).
16. Electric circuit(2ч.)[2,3,4,5] 1. Работа с текстом [Electric circuit p.85]. Зачет

тематической лексики раздела, необходимой для осуществления устной и письменной деловой коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста.
2. Реферирование газетной статьи.
3. Презентация деятельности на иностранном языке по теме “The Political System Of Great Britain” с использованием современных информационно-коммуникативных средств.
4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельная работа(8ч.)[4,8] Подготовка к опросу по темам “Great Britain” (Великобритания), “London” (Лондон), “The Political System of Great Britain” (Политическая система Великобритании.)
2. Самостоятельная работа(8ч.)[3] Подготовка к опросу по газетной лексике.
3. Самостоятельная работа(8ч.)[2,6,7,10] Подготовка к опросу по грамматике.
4. Самостоятельная работа(8ч.)[5,8,9] Подготовка к обсуждению материалов текстов.
5. Самостоятельная работа(8ч.)[1,2,3,4,7,8,10] Подготовка к выполнению тестов текущего контроля по модулям 1, 2, 3.
6. Самостоятельная работа(36ч.)[1,2,3,4,5,7,8,10] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Орлов, А.В. Английский язык : Учебное пособие для студентов 1 курса УГСН 140000 "Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника"/ А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2013. - 79 с. (42 экз)

2. Орлов, А.В. Английский язык : учеб. пособие :сб. упражнений и тестов по грамматике англ. языка для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ А.В. Орлов. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 57 с. URL:https://edu.rubinst.ru/resources/books/Orlov_A.V._Angl.yaz._Sbornik_uprazhneniy_i_testov_po_grammatike_1_kurs_2015.pdf (дата обращения 22.05.2024)

3. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык : Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_uchebnoy_deyatel'nost'yu_studentov__2003.pdf (дата обращения 22.05.2024)

4. Языкова, И.Н. Английский язык : Учеб. пособие по темам устной речи для студентов 1 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2007. - 110 с. (87экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов=English for the Undergraduates of Engineering : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Г. Ж. Жумабекова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574617 (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. с. 73. – ISBN 978-5-7782-3035-4. – Текст : электронный.

6. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592 (дата обращения: 17.05.2024). – ISBN 978-5-86889-689-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

7. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 c. — ISBN 5-256-01435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71909.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2014. — 512 c. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44108.html (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2012. — 800 c. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44150.html (дата обращения: 17.05.2024).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Английский язык. Грамматика.[Электронный ресурс] Режим доступа: http://usefulenglish.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».