

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК 1.2: Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета. | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК 1.3: Проводить расчет налогов и сборов. | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Математика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | | |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | Использовать математический аппарат для решения задач 1. Определители. Определение. Свойства (ОК 02) | ОК 02 |
| 2 | Использовать математический аппарат для решения задач 2. Матрицы. Действия над ними. (ПК 1.3) | ПК 1.3 |
| 3 | Использовать математический аппарат для решения задач 3. Система линейных уравнений. (Определение совместных, несовместных, определенных, неопределенных). (ПК 1.3) | ПК 1.3 |
| 4 | Использовать математический аппарат для решения задач 4. Метод Крамера. (ПК 1.2) | ПК 1.2 |
| 5 | Использовать математический аппарат для решения задач 5. Метод Гаусса. (ПК 1.2) | ПК 1.2 |
| 6 | Использовать математический аппарат для решения задач 6. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. (ОК 02) | ОК 02 |
| 7 | Использовать математический аппарат для решения задач 7. Вектор. Операции над векторами. Проекция вектора на ось. Свойства проекции. (ПК 1.3) | ПК 1.3 |
| 8 | Использовать математический аппарат для решения задач 8. Линейная зависимость векторов на плоскости и в пространстве. (ОК 0.2) | ОК 02 |
| 9 | Использовать математический аппарат для решения задач 9. Прямоугольный декартовый базис. Разложение векторов по ортам. Длина вектора. (ПК 1,2) | ПК 1.2 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 10 | Использовать математический аппарат для решения задач 10. Исследовать функцию и построить ее график. (ПК 1,3) | ПК 1.3 |

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.