

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы самоорганизации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы самоорганизации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы самоорганизации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задание на планирование и контроль собственного времени

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время

1. Планируя и контролируя собственное время согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся РИИ АлтГТУ, опишите права и обязанности обучающихся (УК-6.1).

2. Планируя и контролируя собственное время согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся РИИ АлтГТУ, опишите учебный порядок в РИИ (УК-6.1).

3. Планируя и контролируя собственное время, опишите режим занятий обучающихся (УК-6.1).

4. Планируя и контролируя собственное время, опишите необходимость получения системных знаний по изучаемым в вузе дисциплинам (УК-6.1).

5. Планируя и контролируя собственное время, опишите значение самостоятельной работы (УК-6.1).

2. Задание на формулирование цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

1. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, опишите личностные и профессиональные особенности в решении проектно-конструкторских задач (УК-6.2)

2. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, ответьте, почему для личностного развития обучающихся необходим значимый и самоуправляемый характер выполняемой ими деятельности (УК-6.2)

3. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, охарактеризуйте обучающихся, обладающих сформированной и несформированной системой осознанной саморегуляции учебно-профессиональной деятельности (УК-6.2)

4. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, объясните, почему в современных условиях все больше требований предъявляется к личности профессионала (УК-6.2)

5. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, объясните, чем компетентный профессионал отличается от человека, обладающего профессиональными знаниями и умениями (УК-6.2)

3. Задание на реализацию собственной деятельности с учетом личностных

возможностей и требований рынка труда

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда

1. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, опишите объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.03.02 (УК-6.3)

2. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда, опишите общие требования к образованности инженера (УК-6.3)

3. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, опишите, в чем заключается роль личности в профессиональном развитии (УК-6.3)

4. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, опишите характеристики компетентного инженера (УК-6.3)

5. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, дайте характеристику основных навыков, необходимых современному специалисту (УК-6.3)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.