ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Примеры заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УК 8.1- Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

1.Ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна 32м/с и более, – это_____

2. Укажите несколько правильных ответов. Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть:

а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц;
б) опасное природное явление;
в) непрофессиональные действия персонала;
г) загрязнение окружающей среды

3. Наводнение, вызываемое загромождением русла реки при ледоходе, называется _____

4. Укажите несколько правильных ответов. Основным поражающим фактором катастрофического затопления является:
а) температура воды;
б) динамическое воздействие волны прорыва и водного потока;
в) влажность воздуха;
г) большое давление водного потока.

5. Установите соответствие между названием ЧС природного и техногенного характера и их характеристиками:

1 Техногенные ЧС	а) связаны с общественными процессами
2 Природные ЧС	б) не связаны с деятельностью человека
3 Социальные ЧС	в) опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы

2.Задание на выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Примеры заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УК-8.2 .Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

1.Выберите правильные ответы и укажите алгоритм действий при обнаружении утечки бытового газа:
а) выключить конфорки газовой плиты;
б) выключить электрические приборы;
в) открыть окна для проветривания
г) перекрыть газовый кран;
д) позвонить по телефону 04 (104)
е) плотно закрыть дверь в помещение, где обнаружена утечка

2.Какие ответы являются неверными в ситуации, если вы находитесь в заложниках, ранены:

а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»
б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу
в) попросить террористов вызвать врача
г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови

3.Вы оказались в здании во время землетрясения, и у вас нет времени выбежать на улицу. Ваша последовательность действий:

А) прикрыть голову руками или подушкой
Б) отойти от окон, тяжёлой мебели и предметов, которые могут упасть
В) занять наиболее безопасное место: дверной проём капитальной стены, угол комнаты, у внутренней несущей стены
Г) отключить электричество, газ и воду (если это возможно и безопасно)

3.Задание на способность применять приемы оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Примеры заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УК-8.3. - Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

1.Укажите несколько верных ответов. Выберите признаки внутреннего кровотечения:

а) слабость, головокружение
б) сонливость
в) головная боль
г) чувство жажды
д) частое дыхание
е) учащенный слабый пульс
ж) тошнота и рвота

2.Выберите правильные ответы и укажите алгоритм оказания первой помощи при электротравме:

а) прекратить действие тока
б) вызвать скорую медицинскую помощь
в) проверить признаки жизни

3.Выберите правильные ответы и укажите алгоритм оказания первой помощи при глубоком ожоге:

А) вызвать скорую медицинскую помощь
Б) обработать пораженную область перекисью водорода
В) обработать пораженную область антисептиком
Г) наложить влажную повязку
Д) охладить место ожога
Е) доставить пострадавшего в травмпункт

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*