ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Философия»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Философия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Философия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание: различить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах (УК-5)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

1. Философия **отличается** от науки тем, что она (выберите несколько правильных ответов):

а) опирается на логику
б) национальна и личностна
в) внутренне непротиворечива
г) выполняет мировоззренческую функцию
д) является строго дифференцированным по предметности узкоспециализированным знанием
е) имеет свой категориальный и методологический аппарат

2. Расположите в хронологическом порядке концепции развития мира, исторически сложившиеся в разных культурах:

а) эволюционная
б) креационизм
в) циклическая
г) рационалистическая

2.Задание: сознательно выбрать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсудить и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

1. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – материи или духу, все философы делятся на _____

2. Установите соответствие между высказыванием и его автором:

А – Платон	1. Я знаю, что я ничего не знаю
Б – Протагор	2. Мы живем в лучшем из возможных миров
В – Сократ	3. Тело – темница души
Г – Г. Лейбниц	4. Все действительное разумно, все разумное действительно
Д – Г. Гегель	5. Человек – мера всех вещей

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*