ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная экология»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инженерная экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Примеры заданий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

К каким негативным последствиям для окружающей среды и человека приводит массовое уничтожение лесов (УК-8.1):

1. Увеличение содержания кислорода в атмосфере
2. Усиление парникового эффекта (глобальное потепление)
3. Эрозия почвы (разрушение плодородного слоя)
4. Исчезновение видов растений и животных (снижение биоразнообразия)
5. Учащение наводнений и паводков
6. Увеличение количества диоксида серы в атмосфере;
7. Снижение уровня углекислого газа (CO_2) в атмосфере
8. Нарушение круговорота воды в природе
9. Усиление мутаций у бактерий

Шум может оказывать негативное воздействие на здоровье человека. Какие из перечисленных мер способствуют защите от шумового воздействия (УК-8.2):

1) зонирование территории с выносом источников шума за пределы жилой застройки
2) устройство защитных зон вокруг и вдоль источников шумового воздействия
3) организация транспортной сети с прохождением магистралей через районы жилой застройки
4) сведение зеленых насаждений

Установите правильную последовательность обращения с отходами на предприятии в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-2.2):

1) транспортировка
2) накопление
3) размещение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

В структуре традиционной энергетики выделяют три основные отрасли: тепловая энергетика, гидроэнергетика и атомная энергетика. Электростанции различных отраслей традиционной энергетики оказывают неодинаковое воздействие на окружающую среду. Определите к описанию каких типов электростанций традиционной энергетики относятся перечисленные характеристики. (УК-8.2)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (каждый элемент правого столбца может быть использован несколько раз)

Характеристика воздействия на окружающую среду	**Тип электростанций**
А Электростанции данного отличаются практически полным отсутствием выбросов парниковых газов	1. теплоэлектростанции 2. гидроэлектростанции 3. атомные электростанции
Б Электростанции данного типа могут продолжительное время работать на ограниченном по массе источнике сырья	
В Электроэнергия, вырабатываемая на электростанциях данного типа, характеризуется самой низкой стоимостью	
Г Электростанции данного типа являются прямыми источниками теплового загрязнения окружающей среды	
Д Эксплуатация электростанций данного типа снижает риск наводнений	
Е Негативные последствия строительства электростанций данного типа наиболее выражены при возведении их на равнинах, чем в горной местности	
Ж Выбросы электростанций данного типа способствуют образованию кислотных осадков	
З Эксплуатация электростанций данного типа способствует зарегулированию стока рек	
И Для электростанций данного типа характерна проблема образования радиоактивных отходов	
К Строительство электростанций данного типа сопряжено с изменениями ландшафта	

1

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*