

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно- исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно- исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты НИР

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний

1. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
2. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
3. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
4. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
5. Какие инструменты поиска информации Вы знаете? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
6. В чем заключается суть научных методов измерения и наблюдения? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
7. Какие измерения и наблюдения Вы проводили в ходе выполнения НИР? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
8. Какую обработку экспериментальных данных Вы проводили в рамках НИР? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
9. Каким образом были представлены результаты испытаний в рамках НИР? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
10. Какие организации и учреждения ведут научные исследования в России и за рубежом? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
11. Укажите основные ступени подготовки научных и научно-педагогических кадров в нашей стране. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
12. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
13. Какие этапы включает в себя выбор темы исследований? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
14. Перечислите ряд требований, предъявляемых к выбору темы научного исследования. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
15. По какому принципу классифицируются научно-исследовательские работы? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
16. Перечислите 6 этапов выполнения НИР. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
17. Чем обосновывается актуальность научных исследований? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
18. Какие требования предъявляют к научной новизне исследований? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
19. Перечислите элементы научной новизны, которые могут быть приведены в научной работе. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
20. Виды хранения научной информации ее поиск и обработка. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
21. Документальные источники информации. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
22. Анализ документов. Анализ источников информации. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
23. Поиск и накопление научной информации. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
24. Обработка научной информации. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
25. Поиск научной информации по УДК. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
26. Какие существуют виды документов? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

27. Какие существуют виды документов с точки зрения знаковой информации? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
28. По каким принципам происходит поиск и накопление научной информации? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
29. Перечислите, по каким этапам происходит обработка научной информации? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
30. Что необходимо для сбора научной информации, ее фиксации и хранения? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
31. Что такое УДК, ISBN? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
32. Как применяется УДК при поиске информации? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
33. Сформулируйте базовые требования при постановке цели и задачи исследования. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
34. Что такое метрология? Дайте определение. (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
35. Что такое абсолютные и относительные измерения? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
36. Какие бывают измерения (перечислите основные группы)? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
37. Что такое точность и погрешность измерения? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
38. Что такое ошибки измерения? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
39. Почему возникают ошибки измерения? (ОПК-3.1, ОПК-3.2)