ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы российской государственности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы российской государственности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	*Неудовлетворительно*

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Традиционные российские ценностные ориентиры УК-5.4

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность

1. Какие особенности характеризуют Россию как уникальное государство-цивилизацию?
А) беспрецедентная территориальная протяженность;
Б) исключительное природное богатство;
В) федеративное и этнонациональное разнообразие;
Г) приверженность традиционным ценностям

2. Какие характеристики относятся к концепции «Русский мир» в цивилизационном контексте?
А) Взаимодействие с иными европейскими и азиатскими цивилизациями
Б) Осознание России как творца мировой истории и культуры
В) Исключительная замкнутость и отказ от диалога с другими культурами
Г) Признание многонационального характера российского общества

3.Установите правильную последовательность исторических событий, определивших развитие российской государственности. Ответ запишите в виде последовательности букв.
А) Провозглашение России империей
Б) Принятие христианства на Руси
В) Образование Древнерусского государства с центром в Киеве
Г) Распад СССР и образование Российской Федерации
Д) Октябрьская революция и образование РСФСР

4. Соотнесите утверждения (1–3) с направлением общественной мысли, которому они принадлежат:
А) Западники
Б) Славянофилы
В) Евразийцы
1) Россия — это особый мир, для сохранения которого нужна крепкая власть, основанная на идее служения общему благу.
2)Разум, наука и критическое мышление — главные инструменты познания и преобразования общества.
3) Высшей ценностью является соборность — свободное единение людей в любви и вере.

5.Как Вы понимаете значение термина «гражданская солидарность»?

2.Гражданская позиция УК-11.2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Способен формировать гражданскую позицию

1. Какие вызовы могут угрожать безопасности современной России?

А) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни

Б) деятельность экстремистских организаций

В) публичное оправдание терроризма

Г) утверждение духовно-нравственных традиционных ценностей

Д) злоупотребление полномочиями, ведущее к системной коррупции

2.Чем экстремизм отличается от терроризма?

А) Экстремизм — это идеология и призывы к радикальным действиям, а терроризм — практика насилия для устрашения с политическими целями

Б) Экстремизм всегда связан с религией, а терроризм — только с политикой

В) Это полные синонимы, разницы нет

Г) Экстремизм может проявляться в форме высказываний, пропаганды, разжигания розни, тогда как терроризм обязательно включает насильственные действия (взрывы, захваты, вооружённые нападения)

3.Как называют приверженность к крайним взглядам и действиям: призывы к насилию, разжигание ненависти?

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*