**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Спортивное совершенствование»**

***1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Спортивное совершенствование».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Спортивное совершенствование» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100 | *Зачтено* |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24 | *Не зачтено* |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами***

*1.УК7.1*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека |

Оценивая свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку и для определения уровня подготовленности, необходимо выполнить одну из предложенных задач:

**Задание №1. Одномоментная проба**.

Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3мин. Затем замеряют ЧСС за одну минуту. Далее
выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При приседании руки выносят вперёд, а при выпрямлении возвращают в исходное положение. После выполнения приседаний подсчитывают ЧСС в течение одной минуты. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Величина по 20% означает отличную реакцию сердечно-сосудистой системы на нагрузку, от 21 до 40% – хорошую, от 41 до 65% – удовлетворительную, от 66 до 75% – плохую, от 76 и более – очень плохую **(УК-7.1).**

**Задание №2. Проба Штанге** *(задержка дыхания на вдохе).*

После 5-ти минут отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав полный вдох задерживают дыхание, время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Средним показателемявляется способность задержать дыхание на вдохе для нетренированных людей на 40-55с,для тренированных – на 60-90с и более. С нарастанием тренированности время задержки дыхания возрастает, при заболевании или переутомлении это время снижается до 30-35с. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода **(УК-7.1).**

**Задание №3.Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе).**

Выполняется также, как ипроба Штанге, только задержка дыхания производится после полного выдоха. Здесьсредним показателем является способность задержать дыхание на выдохе для нетренированных людей на 25-30с, для тренированных – на 40-60с и более **(УК-7.1).**

**Задание №4.Клиностатическая проба.**

Характеризует возбудимость центров парасимпатической иннервации.
Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях. Клиностатическая проба в норме проявляется замедлением пульса на 2-8 уд.**(УК-7.1).**

| Возбудимость | Степень замедления пульса % |
|---|---|
| Нормальная: | |
| слабая | до 9,1 |
| средняя | 9,2-18,4 |
| живая | 18,5-27,7 |
| Повышенная: | |
| слабая | 27,8-36,9 |
| заметная | 37,0-46,2 |
| значительная | 46,3-55,4 |
| резкая | 55,5-64,6 |
| очень резкая | 64,7 и более |

*2.УК7.2*

| **Компетенция** | **Индикатор достижения компетенции** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья |

Контрольные требования для студентов групп спортивного совершенствования (оценочные таблицы)
Для определения уровня физической подготовленности и применяя на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и с учетом оценки своего образа жизни и его влияния на здоровье и физическую подготовку, выполнить одну из предложенных задач в соответствии выбранным видом спорта.

**Задание № 1. Раздел дисциплины: легкая атлетика (ОФП) (УК-7.2)**

| Женщины | | | | Мужчины | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное требование | Баллы | | | Контрольное требование | Баллы | | |
| | 85-100 | 50-84 | 25-49 | | 85-100 | 50-84 | 25-49 |
| | Критерии оценки | | | | Критерии оценки | | |
| 12-минутный бег (км)* | 2,3-2,4 | 2,1-2,3 | 1,9-2,1 | 12-минутный бег (км)* | 2,7-3,0 | 2,5-2,7 | 2,2-2,5 |
| Приседания на одной ноге (кол-во раз) | 12 | 10 | 8 | Приседания на одной ноге (кол-во раз) | 10 | 7 | 5 |
| Сгибание и разгибание рук из упора лежа (кол-во раз) | 15 | 12 | 10 | Сгибание и разгибание рук из упора лежа (кол-во раз) | 15 | 12 | 9 |
| Прыжки через скакалку (кол-во раз) | ≥150 | 140 | 130 | Прыжки через скакалку (кол-во раз) | ≥135 | 125 | 110 |
| Челночный бег 6х9м, (сек.) | 15,6 | 16,3 | 17,0 | Челночный бег 6х9м, (сек.) | 13,0 | 13,8 | 14,8 |

Примечание: 12-минутный бег* - адаптированный вариант теста Купера для спортивного зала.

**Задание № 2. Раздел дисциплины: баскетбол (УК-7.2)**

| Курс | Контрольные требования | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Обводка зоны 3-х сек | | Штрафные броски (баскетбол) | | Ускорение 20м с высокого старта | |
| | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| | Критерий оценки (время) | | Критерий оценки (кол-во раз) | | Критерий оценки (время) | |
| 1 | 14 сек | 16 сек | 3 | 3 | 3,4 сек | 3,6 сек |
| 2 | 13 сек | 15 сек | 4 | 4 | 3,2 сек | 3,4 сек |
| 3 | 12 сек | 14 сек | 5 | 5 | 3,0 сек | 3,2 сек |

*Примечания:* ***«Обводка зоны 3-х сек»***. Студент начинает выполнять ведение мяча с угла 3-х секундной зоны баскетбольной площадки (пересечение с «лицевой» линией). Сначала выполняет ведение правой рукой, обводит всю «трехсекундную зону», выполняет 2 шага и бросок в кольцо. Потом подбирает мяч и выполняет тоже самое в левую сторону. Тест выполняется на время. Секундомер включается в момент начала ведения и выключается, когда выполнен подбор мяча после броска.
Критерии оценки: время выполнения, техника ведения и броска мяча в кольцо, количество попаданий (I курс – 1; II курс – 2 попадания).
***«Штрафные броски»***. Студент выполняет 10 бросков со штрафной линии. Считается количество попаданий.
Критерии оценки: техника выполнения штрафного броска и точность попадания.

***«Ускорение 20 метров с высокого старта»***. Студент выполняет ускорение 20 метров с высокого старта по сигналу преподавателя. Критерии оценки: время выполнения ускорения.

**Задание № 3. Раздел дисциплины: волейбол (УК-7.2)**

| № | Наименование теста | Количество | Баллы | Семестр | Критерии оценки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Верхняя передача | 1<br>2-6<br>6-4 | 5<br>4<br>3 | 1-3-5 | Техника выполнения: работа рук и ног, количество повторений |
| 2. | Верхняя передача в дужку | 10-8<br>8-6<br>6-1 | 5<br>4<br>3 | 2-4-6 | Техника выполнения: высота, траектория, точность, количество повторений |
| 3. | Нижняя передача | 10-8<br>8-6<br>6-1 | 5<br>4<br>3 | 1-3-5 | Техника выполнения: работа ног, рук, туловища, количество повторений |
| 4. | Нападающий удар<br>-1 зону<br>-5 зону | 3/3<br>3/3 | 3/3-5<br>3/2-3<br>3/1-1 | 2-4-6 | Техника выполнения, точность, направление удара |
| 5. | Подача<br>-1 зону<br>-5 зону | <br>3/3<br>3/3 | <br>3/3<br>3/3 | 2-4-6 | Техника выполнения, точность, направление полета мяча в зону |

**Задание № 4. Раздел дисциплины: гимнастика (УК-7.2)**

| Семестр | Контрольное требование | Форма оценки | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| 1-6 | Составление композиции на степ - платформах | Зачет / незачет | Составление конспекта, терминология, управление группой, командный голос |
| 1-2 | Составление комплекса упражнений утренней гимнастики | | |
| 3-4 | Проведение комплекса упражнений | | |
| 5-6 | Производственная гимнастика (комплекс упражнений) | | |

**Задание № 5. Раздел дисциплины: тяжелая атлетика (УК-7.2)**

| Курс | Семестр | Контрольное требование (муж.) | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1.Жим штанги лежа<br>2.Приседания со штангой<br>3.Рывок гири | «свой» вес – 1 раз<br>«свой» вес – 1 раз<br>техника выполнения |
| | 2 | 1.Жим штанги лежа<br>2.Приседания со штангой<br>3.Толчок двух гирь по 16 кг от груди | «свой» вес – 1 раз<br>«свой» вес – 1 раз<br>техника выполнения |
| 2 | 3 | 1.Жим штанги лежа<br>2.Приседания со штангой<br>3.Рывок штанги | «свой» вес – 3 раза<br>«свой» вес – 3 раза<br>техника выполнения |
| | 4 | 1.Жим штанги лежа<br>2.Приседания со штангой<br>3.Толчок штанги | «свой» вес – 3 раза<br>«свой» вес – 3 раза<br>техника выполнения |
| 3 | 5 | 1.Жим штанги лежа<br>2.Приседания со штангой<br>3.Толчок двух гирь по 16 кг от груди | «свой» вес – 6 раз<br>«свой» вес – 6 раз<br>15 раз |
| | 6 | 1.Жим штанги лежа<br>2.Жим штанги сидя<br>3.Толчок двух гирь по 16 кг (длинный цикл) | «свой» вес – 6 раз<br>«свой» вес – 6 раз<br>20 раз |

**Задание №6. Раздел дисциплины: мини футбол (УК-7.2)**

**Для полевых игроков и вратарей по общей физической подготовке:**

1. Бег 30м.
2. Бег 300 м.
3. Бег 400 м.
4. 6-минутный бег.
5. 12-минутный бег.
6. Прыжок в длину с места.
7. Тройной прыжок с места.
8. Пятикратный прыжок с места.

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта. Время между попытками в тесте «бег 10х30 м» составляет 25 сек. Учитывается среднее время 10 попыток.

**Для полевых игроков и вратарей по специальной физической подготовке**:

9. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

10. Бег 5х30 м с ведением мяча выполняется так же, как и бег на 30 м с мячом. Все старты - с места. Время для возвращения на старт - 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка футболист возвращается на старт (за счет 25 сек) и упражнение повторяется.
Обязанности судей те же, что и при беге на 30 м с мячом.
11.Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 5 м.
Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
**Для полевых игроков по технической подготовке:**
12. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10 - 12 лет - с расстояния 11 м). Футболисты 10 - 15 лет посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши 16 - 18 лет посылают мяч в половину ворот; он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попадания.
13. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняется с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.
14.Жонглирование мячом – выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.
**Для вратарей по технической подготовке:**
15.Доставание подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке - выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки (кисть сжата в кулак).
На каждую высоту даются три попытки. Учитывается лучший результат.
16.Удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) — выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площади, по коридору шириной в 10 м.
Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается лучший результат.
17.Вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не бее четырех шагов) выполняется по коридору шириной 3 м.

***4.*** *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*