Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.12 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Направленность (профиль, специализация): **Проектирование колесных и гусеничных машин**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Профессор	О.В. Асканова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Курсов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики
		УК-10.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления финансами
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1	Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная
Семестр: 4

Лекционные занятия (4ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия {беседа} (1ч.)[1,2,3,4] Экономика как хозяйство и как наука. Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы. Эффективность распределения экономических ресурсов на микро- и макро- уровнях и кривой производственных возможностей. Собственность и хозяйствование. Экономические институты , типы экономических систем и базовые принципы функционирования экономики. Потребности, как основа экономического поведения человека. Альтернативные издержки.

2. Рыночный механизм как основа взаимодействия экономических агентов(1ч.)[1,2,3,4] Сущность рынка и основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности при экономическом планировании. Потребительский выбор и потребительские предпочтения. Закон убывающей предельной полезности.

3. Поведение производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,6] Фирма в рыночной экономике. Место производства в экономической системе. Капитал
фирмы. инвестиции и финансовый рынок. Методы экономического планирования и эффективность фирмы. Понятие жизненного цикла технически сложных изделий (машин и комплексов): этапы (НИОКР, проектирование, закупка/производство, эксплуатация, ТО и ремонт, утилизация). Структура затрат на создание и эксплуатацию транспортно-технологических машин (ТТМ). Методы оценки экономической эффективности инвестиций в основные фонды (оборудование): дисконтирование, NPV (чистый дисконтированный доход), IRR, срок окупаемости.Граница безубыточности производства экономические и финансовые риски.

Практические занятия (6ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия(1ч.)[1,3,4] Обсуждение целей изучения курса «Экономика» в вузе. Входной контроль знаний студентов. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики и разбор конкретной ситуации "Альтернативные издержки и принятие решения домашним хозяйством", решение задач. Решение задач с использованием модели "Кривая производственных возможностей". Кейс "Кривая производственных возможностей и экономическое планирование" - анализ ситуации и выявление последствий

2. Поведение потребителя в рыночной экономике {метод кейсов} (1ч.)[1,2,3,4,6] Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения.
Использование знаний потребительских предпочтений и бюджетных возможностей при принятии экономических решений. Дискуссия на тему "Проблемы восприятия информации и мышления при принятие финансовых решений". Решение кейсов "Эвристики суждения".

3. Рыночный механизм как основа взаимодействия экономических агентов {метод кейсов} (1ч.)[1,2,3,4] Опрос: сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Недостатки и преимущества рынка. Спрос и предложение: сущность, факторы. Решение кейса "Спрос на топливном рынке - факторы и эластичность". Решение задач по расчёту объема спроса на рынке и

эластичности спроса и предложения. Использование теории эластичности при при финансовом и экономическом планировании. Тестирование по темам 1-2.

4. Производитель в рыночной экономике {метод кейсов} (3ч.)[1,2,3,4,6] Производственная функция и ее свойства. Капитал фирмы и его структура. Эффективность использования капитала фирмы. Структура издержек фирмы. Решение задач по расчету издержек и безубыточности производства. Анализ конкретной ситуации и определение факторов повышения эффективности работы предприятия и использования капитала фирмы. решение задач по определению оптимальной величины объемов производства в разных рыночных структурах. Пути снижения издержек фирмы. Кейс «Оценка совокупной стоимости владения (TCO)» на расчёт затрат на 5-летнем жизненном цикле и выбор оптимального варианта с учетом экономических ограничений. Решение задач на расчёт простой окупаемости и дисконтированного срока окупаемости инвестиций в новый технологический комплекс.

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Самостоятельное изучение тем курса: Личное финансовое планирование, Национальная экономика и экономическое развитие, Государственное регулирование экономики(48ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Доходы и расходы домашнего хозяйства и индивида. Классификация и структура доходов и расходов. Бюджет домашнего хозяйства. Планирование на будущие периоды, постановка финансовых целей. Контроль выполнения финансовых планов. Инвестирование и получение пассивного дохода. Кредиты и займы. Финансовое мошенничество. Предпринимательство как часть экономического поведения человека. Виды и цели предпринимательства.

Национальная экономика: цели, структура, результат. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Макроэкономические факторы, определяющие выбор финансовых инструментов подходов в к экономическому планированию и финансовому управлению.

Государство в рыночной экономике, основные функции. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение. Государственное регулирование обновления основных фондов: инвестиционный налоговый вычет, субсидирование лизинга промышленной и транспортной техники. Эколого-экономические ограничения: штрафы за выбросы, плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС) при эксплуатации устаревших машин.

2. Подготовка к практическим занятиям(38ч.)[3,4,5,6,7,8,9]

3. Подготовка к промежуточной аттестации(8ч.)[1,2,3,4,5] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов

4. Промежуточная аттестация (зачет)(4ч.)[1,2,3,4,5]

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Жарикова А.В., Чугунова И.В. Экономическая теория: Учебное пособие для
студентов экономических направлений /Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2020. – 163 с. 2-е изд., перераб. и доп. — URL: https://www.rubinst.ru/sites/default/files/static/vuz/Departaments/EiU/directions/E/Tutorials/Экономическая%20теория.%20А.В.%20Жарикова,%20И.В.%20Чугунова,%202020.pdf

5. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика : учебное пособие / Р.А. Галиахметов [и др.].. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-3842-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145187.html (дата обращения: 10.06.2026).

3. Бескровная В.А. Экономика : учебник / Бескровная В.А., Шляхтова Л.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133663.html (дата обращения: 10.06.2026).

6.2. Дополнительная литература

4. Алферова Л.А. Экономика : учебное пособие / Алферова Л.А.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160640.html (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Финансовая грамотность в вузах. Режим доступа: https://finuch.ru

6. Портал ВТБ-Лизинг: https://www.vtb-leasing.ru/

7. Министерство экономического развития РФ. Экономические обзоры: https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/

8. Министерство экономического развития РФ. Открытые данные: https://data.gov.ru/organizations/7dd21b37-9d85-495d-a2a6-7e0478825b40

9. Министерство экономического развития Алтайского края. Социально-экономическое развитие Алтайского края: https://econom22.ru/economy/

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
2	Электронный фонд правовой и научно-технической документации (http://docs.cntd.ru/document)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».