Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «История России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Направленность (профиль, специализация): **Проектирование колесных и гусеничных машин**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой, доцент	А.Ю. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Курсов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах
		УК-5.2	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	32	0	32	80	67

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	40	33

Лекционные занятия (16ч.)

1. Общие вопросы курса {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,9] История как наука. Принципы периодизации в истории. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Российская история как часть мировой истории. Вопросы современной историографии и источниковедения курса истории России. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России

2. Народы и государства на территории современной России в древности.

Русь в IX — первой трети XIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] Мир в древности и средневековье. Политические и социально-экономические процессы в Европе и Азии в период раннего и классического средневековья. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества древнерусского государства (IX–XI вв.). Русь удельная в XII – первой трети XIII в. Социокультурное разнообразие древнерусского общества.

3. Россия в XVI–XVII вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] Позднее Средневековье и начало «Нового времени»: хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия рубежа XV – XVI в. Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.

4. Русь в XIII-XV вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в. Османские завоевания на Балканах в XIV в. Монгольская империя в XIII в. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой

половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств. Образование централизованных государств в Европе в XV в.: общее и особенное. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.). Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Политика Ивана III. Анализ межкультурного разнообразия русских земель в период их объединения в единое государство.

Практические занятия (16ч.)

1. Общие вопросы курса {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. Вводное тестирование.

2. Хронологические и географические границы Российской истории.

2. Русь в IX — первой трети XIII в.(4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

3. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социокультурное разнообразие древнерусского общества.
4. Русь удельная в XII–первой трети XIII в.: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.
5.Контроль по темам 1-2.
3. Русь в XIII-XV вв(4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.
2. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ.
3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
4. Древнерусская культура. Роль православия в становлении единого государства.
4. Россия в XVI–XVII вв.(4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
2. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.
3. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.
4. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России.
5. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.
6. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.
7. Контроль по темам 3–4

Самостоятельная работа (40ч.)
1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы. Написание контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Семестр: 2
Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

	работы	занятия	работа	
16	0	16	40	33

Лекционные занятия (16ч.)

1. Россия в XVIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] XVIII век – век Просвещения. Философия Просвещения. Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты». Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

2. Российская империя в XIX - начале XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] Российская империя и мир в XIX веке.

Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I. Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия. Объективные причины модернизации России в середине XIX в. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Особенности социально-экономического развития пореформенной России XIX в. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII - начала XX в.

3. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] Великая Российская революция 1917 г. и ее этапы. Февральская революция, Двоевластие в России и разнообразие исторических вариантов развития страны, Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде, Великая Октябрьская социалистическая революция, формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Образование СССР и его национально-государственное устройство. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских

хозяйств в СССР в 1930-е гг. Политическое развитие советского государства в 1920–1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества. Внешняя политика советского государства в 1920 – 1930-х гг. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. СССР в послевоенном мире (1945-1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития. СССР в 1953 – первой половине 1960-х гг.: борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина и "оттепель". СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма». Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

4. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] Актуальные вопросы развития России в 1990-е гг.: экономические реформы, конституционный кризис 1993 г и принятие Конституции, политическое развитие государства. Россия в XXI в.: президентство В.В. Путина, укрепление вертикали власти, реализация приоритетных национальных проектов. Процессы на постсоветском пространстве. Осложнение международной обстановки. Расширение НАТО на восток.

Внешнеполитический курс России в XXI в.

Практические занятия (16ч.)

1. Россия в XVIII в. {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. XVIII век – век Просвещения. Философия Просвещения.

2. Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты».

4. Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

5. Русская культура XVIII в.

2. Российская империя в XIX - начале XX в. {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I.

2.Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I.

3.Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы.

4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

5. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России.

6. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования.

7. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.
8. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм.
9. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.
10. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина.
11. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране.
12. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII - начала XX в.
13.Контроль по темам 5-6.

3. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) {беседа} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России: разнообразие исторических вариантов развития страны.
2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Великая Октябрьская социалистическая революция. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.
3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.
4. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.
5. Образование СССР и его национально-государственное устройство.
6. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
7. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР в 1939-е гг.
8. Политическое развитие советского государства в 1920-1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества.
9. Внешняя политика советского государства в 1920 - 1930-х гг.
10. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
11. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
12. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
13. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.
14. СССР в послевоенном мире (1945-1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития.
15. СССР в 1953 – первой половине 1960-х гг.: борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина и "оттепель".
16. СССР во второй половине 1960-х —начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма».

17. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).
4. Современная Российская Федерация {беседа} (4ч.)[2,3,4,5,6,7] 1. Актуальные вопросы развития России в 1990-е гг.
2. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX – начала XXI в. 3. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI вв.
4. Контроль по темам 7-8.

Самостоятельная работа (40ч.)
1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы. Написание контрольной работы.(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Жиляков Д.В. История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Д.В. Жиляков, О.А. Литвинова, О.В. Степанова, Ю.П. Швец, О.Н. Шевцова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 39 с. [Электронный ресурс]
http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met_kr_zo.pdf

5. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. История России : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 c. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141391.html (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История Отечества : учебник / О.Д. Исхакова [и др.].. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 c. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88497.html (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века :

курс лекций : [16+] / С. В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327 (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.

5. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366 (дата обращения: 11.06.2026). – Бибилогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст : электронный.

6. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Россия в Новое время. – 856 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367 (дата обращения: 11.06.2026). – ISBN 978-5-4458-8087-5. – DOI 10.23681/233367. – Текст : электронный.

7. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413 (дата обращения: 11.06.2026). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya

9. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://histrf.ru/

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».