

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эксплуатационная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Эксплуатационная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатационная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты эксплуатационной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией
	ОПК-3.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Устанавливает программное обеспечение согласно инструкциям
	ОПК-5.2 Коммутирует аппаратное обеспечение в составе информационных и автоматизированных систем
ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1 Способен использовать техническую документацию к программно-аппаратному комплексу для его настройки и наладки
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1 Использует программные средства для решения практических задач на основе существующих методик

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Какие способы решения стандартной задачи профессиональной деятельности, поставленной Вам на период практики, известны?
2. Какие информационные и коммуникационные технологии Вы применяли?
3. В чем заключается информационная и библиографическая культура при работе с информацией в сети Интернет?
4. Дайте краткую характеристику изученных технологий и систем.
5. Какие направления разработки программного и аппаратного обеспечения Вы считаете перспективными?
6. Какие требования информационной безопасности необходимо учитывать при эксплуатации программного и(или) аппаратного обеспечения, изученного в период практики?

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

1. Какое программное обеспечение Вами устанавливалось?
2. Какое аппаратное обеспечение использовалось в период практики?
3. Перечислите стандартное аппаратное обеспечение, применяемое в составе информационных систем.
4. Какие требования для инсталляции у изученного в период практики программного обеспечения?
5. Какие виды коммутаций аппаратного обеспечения Вы знаете?
6. Когда возникает необходимость коммутаций аппаратного обеспечения в информационных и автоматизированных системах?

ОПК-7 (ОПК-7.1)

1. Какая техническая документация была изучена в период практики?
2. Какие режимы работы предусмотрены для компонента программно-аппаратного обеспечения?
3. Поясните технологию наладки, настройки и опытной проверки компонента программно-аппаратного обеспечения (согласно индивидуальному заданию).
4. С какими операционными системами Вы работали, в чем заключалась выполняемая настройка?

ОПК-9 (ОПК-9.1)

1. Какое новое программное обеспечение Вы изучили?
2. Для каких практических задач используется изученное программное обеспечение?
3. Поясните возможности освоенного вами программного обеспечения.
4. Какие направления разработки программного обеспечения Вы выбрали для дальнейшей работы?
5. Какие задачи решались Вами во время практики?
6. Какие методики использования программных средств использовались при решении поставленной перед Вами практической задачи?