

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «WEB-программирование»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен проектировать программное обеспечение	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «WEB-программирование».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «WEB-программирование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ проверки компетенции ПК-1.2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-1.2 Проектирует программное обеспечение, структуры данных, базы данных, программные интерфейсы

Предоставьте развёрнутые ответы на каждый из вопросов.

1. Чем отличается архитектура SPA (Single Page Application) от классического MPA (Multi Page Application)? (ПК-1.2)
2. В чем разница между паттернами MVC и MVVM при проектировании веб-интерфейсов? (ПК-1.2)
3. Для каких задач лучше подходит REST API, а для каких — GraphQL? (ПК-1.2)
4. Что такое трехуровневая архитектура веб-приложения (клиент-сервер-БД)? (ПК-1.2)
5. Чем отличается Stateful (с сохранением состояния) от Stateless (без сохранения состояния) приложения? (ПК-1.2)

2. ФОМ проверки компетенции ПК-2.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем	ПК-2.1 Кодировать на языках программирования, верифицирует и модифицирует программный код

Предоставьте развёрнутые ответы на каждый из вопросов.

1. Какие HTTP-методы соответствуют CRUD-операциям (Create, Read, Update, Delete)? (ПК-2.1)
2. Что такое идемпотентность HTTP-запроса и для каких методов она обязательна (GET, POST, PUT, DELETE)? (ПК-2.1)
3. Как спроектировать пагинацию (постраничный вывод) в REST API? (ПК-2.1)
4. Какие статус-коды HTTP вы вернете клиенту при успешном создании ресурса (201) и при ошибке валидации (400)? (ПК-2.1)
5. Чем отличается синхронный запрос от асинхронного при проектировании взаимодействия с внешними сервисами? (ПК-2.1)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.