

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: Способен разрабатывать стратегии тестирования и управление процессом тестирования, разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения. Способен разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: Способен осуществлять администрирование программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-15: Способен разрабатывать программные компоненты для проведения исследовательских работ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: Способен разрабатывать приложения с применением технологий машинного обучения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

		зачета с оценкой
ПК-8: Способен обеспечивать информационную безопасность уровня баз данных	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ПК-5 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-5.1 Применяет выбранные языки программирования для написания программ
	ПК-5.2 Анализирует требования к программному обеспечению и формулирует постановку задачи
	ПК-5.3 Применяет стандартные алгоритмы в профессиональной деятельности
	ПК-5.4 Разрабатывает процедуры сборки и интеграции программных модулей
ПК-11 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-11.1 Использует методы и приемы формализации задач для разработки концепции автоматизирующей системы
	ПК-11.2 Разрабатывает техническое задание на систему
	ПК-11.3 Переработка информации согласно заданной процедуре

	преобразования
	ПК-11.4 Проверка корректности итоговых данных
ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-3.1 Проектирует интерфейс по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса
	ПК-3.2 Применяет Web-технологии для разработки компонентов пользовательских интерфейсов
ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Выполняет работы по созданию ИС
	ПК-1.2 Сопровождает и модифицирует ИС в профессиональной деятельности
ПК-8 Способен обеспечивать информационную безопасность уровня баз данных	ПК-8.1 Разрабатывает политику информационной безопасности на уровне БД
	ПК-8.2 Анализирует запросы к БД
ПК-13 Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения. Способен разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям	ПК-13.1 Разрабатывает технические и информационно-маркетинговые документы по эксплуатации программного продукта в профессиональной сфере
ПК-14 Способен осуществлять администрирование программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	ПК-14.1 Инсталлирует ПО для автоматизированных и информационных систем
	ПК-14.2 Анализирует функционирование прикладного программного обеспечения по заданным параметрам
ПК-12 Способен разрабатывать стратегии тестирования и управление процессом тестирования, разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	ПК-12.1 Применяет методы тестирования для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения
	ПК-12.2 Анализирует результаты тестирования
ПК-15 Способен разрабатывать программные компоненты для проведения исследовательских работ	ПК-15.1 Подготавливает статьи с описанием информационных и математических процессов для размещения в средствах массовой информации
	ПК-15.2 Разрабатывает программные компоненты для проведения исследовательских работ
	ПК-15.3 Осуществляет визуализацию данных при проведении исследовательских работ
ПК-16 Способен разрабатывать приложения с применением технологий машинного обучения	ПК-16.1 Разрабатывает приложения с применением технологий машинного обучения
	ПК-16.2 Создает и сопровождает базы знаний в предметных областях

ФОМ для преддипломной практики

1. Опишите проблематику предметной области в соответствии с поставленной задачей. (УК-1.1)
2. Докажите актуальность решаемой проблемы в соответствии с поставленной задачей. (УК-1.1) Перечислите задачи, которые нужно решить для достижения цели практики. (УК-1.2)
3. Сформулируйте концептуальную модель разрабатываемого программного продукта. (УК-1.2) Опишите достоинства предложенного вами варианта решения задачи. (УК-1.4)
4. Какие недостатки и достоинства имеет предложенный вами вариант решения задачи? (УК-1.4)
5. Сформулируйте цель практики. (УК-2.1)
6. Сформулируйте задачи практики. (УК-2.1)
7. Перечислите используемые ресурсы и их ограничения на практике. (УК-2.2)
8. Как можно оптимизировать использование ресурсов? (УК-2.2)
9. Какие правовые документы применялись для решения поставленных задач? (УК-2.2)
10. Какие технические документы применялись для решения поставленных задач? (УК-2.2)
11. Какова ваша роль в команде на практике? (УК-3.1)
12. Какими чертами характера должен обладать лидер команды? (УК-3.1)
13. Насколько важно структурно излагать свои мысли, чтобы поддерживать деловую коммуникацию? (УК-4.1)
14. Какие языки используются для написания технической документации? (УК-4.2)
15. Как подготовить презентацию? (УК-4.3)
16. Как правильно взаимодействовать с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции? (УК-5.2)
17. Как правильно распланировать свое время? (УК-6.1)
18. Как правильно выстроить траекторию саморазвития? (УК-6.2)
19. Как лучше реализовать собственную деятельность с учётом личностных возможностей и требований рынка труда? (УК-6.3)
20. Перечислите угрозы (опасности) природного происхождения для жизнедеятельности человека. (УК-8.1)
21. Перечислите угрозы (опасности) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. (УК-8.1)
22. Назовите правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации. (УК-8.2)
23. Назовите правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения. (УК-8.2)
24. Назовите правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного происхождения. (УК-8.2)
25. Какой язык программирования вы применяете для написания программ? (ПК-5.1)

26. В какой ОС вы работаете на практике? (ПК-5.1)
27. Сформулируйте постановку задачи на практику. (ПК-5.2)
28. Проанализируйте требования к программному обеспечению. (ПК-5.2)
29. Какие стандартные алгоритмы вы применяете в профессиональной деятельности? (ПК-5.3)
30. Опишите структуру программы на практике. (ПК-5.4)
31. Какие методы и приемы формализации задач для разработки концепции автоматизирующей системы вы используете на практике? (ПК-11.1)
32. Представьте техническое задание на практику. (ПК-11.2)
33. Представьте структуру данных, созданную вами на практике. (ПК-11.3)
34. Как проверить корректность данных? (ПК-11.4)
35. Перечислите основные характеристики пользовательского интерфейса. (ПК-3.1)
36. Перечислите теги, которые используются для разработки компонентов пользовательских интерфейсов. (ПК-3.2)
37. Какими средствами вы пользуетесь для создания информационной системы (ИС)? (ПК-1.1)
38. Представьте структуру используемой на практике ИС. (ПК-1.1)
39. Представить план для организации правильного функционирования ИС в профессиональной деятельности. (ПК-1.2)
40. Разработайте тест для оценки работоспособности и эффективности программного обеспечения. (ПК-12.1)
41. Разработайте тест для проверки полученных результатов в соответствии с поставленной задачей. (ПК-12.2)
42. Составить план мероприятий по организации информационной безопасности на уровне БД. (ПК-8.1)
43. Опишите структуру запроса к БД. (ПК-8.2)
44. Как можно оптимизировать запрос к БД? (ПК-8.2)
45. Опишите содержание технического документа на программное обеспечение. (ПК-13.1)
46. Перечислите шаги при проектировании программного обеспечения для автоматизированных информационных систем. (ПК-14.1)
47. Определите объем требуемого места на диске для правильного функционирования автоматизированной системы. (ПК-14.2)
48. Опишите структуру статьи в сборник материалов на конференцию. (ПК-15.1)
49. Как подготовить материал для статьи в журнал? (ПК-15.1)
50. Какие математические модели используются в задачах прогнозирования? (ПК-15.2)
51. Какие методы моделирования используются в автоматизированных системах? (ПК-15.2)
52. Какие программные компоненты используются для визуализации данных при проведении исследовательских работ? (ПК-15.3)
53. В чем особенности разработки программ с использованием технологий машинного обучения? (ПК-16.1)

54. Какие базы знаний созданы вами для решения задач практики? (ПК-16.2)
55. Представьте план мероприятий для сопровождения базы знаний в заданной предметной области. (ПК-16.2)