

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК И.А.
Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **СГЦ.3 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.02.11**

Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: **Программист**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Т.В. Гончарова
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель образовательной программы	Н.Н. Барышева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Производственная практика

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 68

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практиче	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная

					ской подготов ки				работа
очная	16	16	32	0	8	0	0	0	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Раздел 1. Введение в безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.1. Предмет БЖД. Основные понятия. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [8,9,10,11,12,13,14,15,16] Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы. Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы.

2. Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [8,9,10,11,12,13,14,15,16] Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления и процессы. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, виды и их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.

3. Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженернотехнических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления.

4. Тема 1.4. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций. {с

элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Назначение и задачи гражданской обороны. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты.

5. Раздел 2. Основы военной службы (для юношей). Тема 2.1. Правовые основы военной службы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[8,9,10,11,12,13,14,15,16] Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

6. Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,9,10,11,12,13,14,15,16] Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и роды войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. История уставного творчества в России. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Тема 2.3. Огневая подготовка. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[8,9,10,11,12,13,14,15,16] Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Область применения профессиональных знаний при исполнении военной службы. Конструкции и правила обращения со стрелковым оружием. Организация хранения техники и вооружения в части.

8. Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[8,9,10,11,12,13,14,15,16] Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек). Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

10. Тема 3.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[5,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

11. Тема 3.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[5,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

12. Тема 3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[5,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Виды ожогов, их признаки. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.

Придание пострадавшему оптимального положения тела. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия (32ч.)

1. Вооруженные силы Российской Федерации. {работа в малых группах} (2ч.)[8,9,10,11,12,13,14,15,16] Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Знаки различия военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих.

2. Строевая подготовка. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[8,9,10,11,12,13,14,15,16] Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

3. Огневая подготовка. {работа в малых группах} (5ч.)[8,9,10,11,12,13,14,15,16] Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. {работа в малых группах} (4ч.)[5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Принципы оказания первой помощи. Освоение приемов искусственного дыхания на манекене. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов перемещения пострадавшего различными способами. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. {работа в малых группах} (7ч.)[5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Отработка навыка проведения осмотра пострадавшего. Отработка навыка остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей. Отработка наложения повязок при ранениях. Отработка приёмов иммобилизации при переломах конечностей.

6. Оказание первой помощи при прочих состояниях. {работа в малых группах} (6ч.)[5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Отработка навыка оказания первой помощи при ожогах, перегревании, переохлаждения (гипотермии), отморожениях, отравлении, укусах ядовитых змей и насекомых. Отработка приемов перемещения

пострадавшего различными способами. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места (пострадавший в сознании, без сознания). Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Лабораторные работы (16ч.)

- 1. Опасности, вредные факторы отрасли. {работа в малых группах} (практическая подготовка - 2ч.)[4,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Опасности, вредные факторы профессиональной области.
- 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Основные мероприятия, методы защиты в ЧС природного происхождения.
- 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. {работа в малых группах} (практическая подготовка - 4ч.)[2,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Основные мероприятия, методы защиты в ЧС техногенного происхождения
- 4. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени {работа в малых группах} (практическая подготовка - 2ч.)[5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация, использование СИЗ и СКЗ.
- 5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. {работа в малых группах} (4ч.)[7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]** Основные термины и принципы материального обеспечения в ЧС. Виды жизнеобеспечения населения и их характеристика. Организация и планирование жизнеобеспечения населения в ЧС, нормы жизнеобеспечения пострадавшего населения. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним.

Самостоятельная работа (4ч.)

- 1. Подготовка к тестовому контролю. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[5,8,9,10,11,12,13,14,15,16]**
- 2. Написание реферата. {творческое задание} (1ч.)[3,8,9,10,11,12,13,14,15,16]**
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Гончарова Т.В. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Методические указания к выполнению практических занятий / Т.В. Гончарова, М.Н. Вишняк. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2024. – 9 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_ChrSitPP_mu.pdf.

2. Гончарова Т.В. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Методические указания к выполнению практических занятий / Т.В. Гончарова, М.Н. Вишняк. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2024. – 10 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_ChrSitTP_mu.pdf.

3. Гончарова Т.В. Методические рекомендации при подготовке реферата по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности». Методические указания к выполнению реферата / Т.В.

Гончарова, М.Н. Вишняк. Алтайский государственный технический университет им. И.И.

Ползунова. – Барнаул, 2024. – 11 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_BJD_ref_mu.pdf

4. Гончарова Т.В. Опасные и вредные производственные факторы. Методические указания к выполнению практических занятий / Т.В. Гончарова, М.Н. Вишняк. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2024. – 10 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_OpVrPrFak_mu.pdf.

5. Вишняк, М. Н. Приемы оказания первой помощи пострадавшему : учеб.-метод. пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / М. Н. Вишняк, Т. В. Гончарова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2022. – 101 с., URL : http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2022/Vishnyak_POPP_up.pdf. – Текст электронный.

6. Гончарова Т.В. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Методические указания к выполнению практических занятий / Т.В. Гончарова, А.А. Мельберт, М.Н. Вишняк. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 41 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_OPPCS_mu.pdf.

7. Вишняк М.Н. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / М.Н. Вишняк, Т.В. Гончарова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. –

Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 36 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnjak_GO_mu.pdf.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

8. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137705.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139517>.

6.2. Дополнительная литература

10. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев ; под редакцией В. И. Усольцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2082-3, 978-5-4497-3124-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140580.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Балабанов, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие для СПО / В. Ю. Балабанов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1868-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139025.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133489.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133489>.

13. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121

с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>.

15. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». - Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd>.

16. Министерство обороны Российской Федерации. - Режим доступа: <https://mil.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Устная защита практических занятий, защита лабораторных работ, защита реферата, зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы необходимы для усвоения теоретического материала и формирования учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний и приобретения практического опыта по конкретным темам дисциплин.

Содержание лабораторных работ представлено в настоящей программе.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации к лабораторной работе.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).