

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК И.А.
Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОП.12 «Экономика отрасли»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.02.11**

Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: **Программист**

Статус дисциплины: **вариативная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	Н.Н. Барышева
	преподаватель	О.А. Лыскова
	преподаватель почасовик	Я.Ю. Музватова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель образовательной программы	Н.Н. Барышева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные понятия и принципы экологии и ресурсосбережения в рамках отраслевой экономики; методы оценки воздействия производственной деятельности на окружающую среду; алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, включая экономические и экологические аспекты	анализировать и оценивать экологические и экономические риски в отраслевой деятельности; использовать принципы бережливого производства для оптимизации производственных процессов; применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в сфере устойчивого развития отрасли	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нормативно-правовую базу	проводить анализ экономических показателей, использовать статистические методы для оценки эффективности, уметь пользоваться профессиональной документацией; применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач в рамках отрасли; работать с иностранной документацией	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты	Математический аппарат в отрасли информационных технологий, Управление ИТ-проектами
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Производственная практика (преддипломная)

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	32	0	32	0	0	0	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (32ч.)

1. Экономика как наука, экономика как хозяйство(2ч.)[1,2,3,4,5] Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми.

Предмет экономической науки. Экономика – наука о выборах.

Микроэкономика и макроэкономика, их содержание.

Экономика как среда обитания человека, ее элементы: естественная и искусственная природа, их взаимосвязь.

2. Отраслевая и региональная структура экономики(4ч.)[1,2,3,4,5] Отраслевая и региональная структура экономики. Сфера материального производства и социально-культурно-бытового назначения. Понятие отрасли, принципы, объединяющие предприятия в отрасль. Состояние и перспективы развития отрасли.

3. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы предприятий(2ч.)[1,2,3,4,5] Основные виды предпринимательства:

производственное, коммерческое, финансовое.

Предпринимательский сектор в экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики

4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя(2ч.)[1,2,3,4,5] Содержание учебного материала. Внешняя среда функционирования предприятия. Внутренняя среда функционирования предприятия

5. Основной капитал и его роль в производственно-хозяйственной деятельности(4ч.)[1,2,3,4,5] Понятие основного капитала, его сущность и значение, источники формирования. Методы оценки основного капитала: первоначальная, восстановительная, ликвидационная, остаточная. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала.

6. Оборотный капитал(2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие оборотного капитала, его состав и структура в различных отраслях деятельности потребительской кооперации, источники формирования. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов

7. Трудовые ресурсы(2ч.)[1,2,3,4,5] Состав, структура и профессионально-квалификационная характеристика кадров предприятий торговли и промышленности. Планирование кадров и их подбор. Показатели по труду, их взаимосвязь.

8. Формы и системы оплаты труда(6ч.)[1,2,3,4,5] Социально-экономическая сущность заработной платы, принципы ее организации.

Формы и системы оплаты труда в организациях различных отраслей.

Формирование средств на оплату труда на предприятиях кооперативной промышленности и торговли. Определение необходимой суммы средств на оплату труда с учетом заработанных доходов предприятия.

9. Производственный процесс и принципы его организации.(2ч.)[1,2,3,4,5]

Классификация производственных процессов: основные, вспомогательные, обслуживающие и др. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Организационные типы производства: массовое, серийное и индивидуальное, их сравнительная характеристика

10. Формы и методы организации производств(2ч.)[1,2,3,4,5] Методы организации производства: поточный, партионный, единичный метод. Организация основного производственного процесса

11. Внутрифирменное планирование деятельности организации(2ч.)[1,2,3,4,5] Сущность планирования как метода управления. Виды планирования. Бизнес-план организации, его роль, структура и содержание разделов.

12. Прибыль и рентабельность(2ч.)[1,2,3,4,5] Прибыль как цель деятельности и источник собственных организаций. Экономическая сущность прибыли

организации: понятие, функции, виды, показатели.

Практические занятия (32ч.)

- 1. Основной капитал: оценка и расчет показателей эффективности использования(практическая подготовка - 4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Расчет суммы амортизационных отчислений(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 4. Оборотный капитал: расчет показателей оборачиваемости и их оценка(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Расчет необходимой величины оборотных средств(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 6. Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 7. Расчет заработной платы различных категорий работников в торговле, в промышленности. Расчет фонда заработной платы(практическая подготовка - 4ч.)[1,2,3,4,5]**
- 8. Расчет параметров поточной линии(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 9. Организация ремонта и технического обслуживания оборудования(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 10. Составление бизнес-плана {ролевая игра} (практическая подготовка - 8ч.)[1,2,3,4,5]**
- 11. Многовариантное прогнозирование доходов предприятия(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5]**

Самостоятельная работа (8ч.)

- 1. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5]**
 - 2. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену(6ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139054.html> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебник для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-1915-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138126.html> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Сафонова, Л. А. Экономические аспекты информационной безопасности : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1878-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139055.html> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дополнительное образование и профессиональная ориентация в условиях тотальной цифровизации экономики : монография / Ю. В. Глазунова, К. А. Кирсанов, Е. А. Кокорева [и др.] ; под редакцией О. Н. Слоботчикова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-6048970-8-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133469.html> (дата обращения: 26.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. OpenBusiness: портал бизнес-планов с расчетами <https://www.openbusiness.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не

требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Яндекс.Браузер
2	LibreOffice

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выполнение и защита практических работ, контрольная работа, экзамен
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	выполнение и защита практических работ, контрольная работа, экзамен
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполнение и защита практических работ, контрольная работа, экзамен
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	выполнение и защита практических работ, контрольная работа, экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).