

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК                      И.А.  
Бахтина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **СГЦ.5 «Основы финансовой грамотности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.02.11**

**Разработка и управление программным обеспечением**

Квалификация: **Программист**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Т.Ю. Левашова
Согласовал	Зав. кафедрой «Эж»	Е.Н. Болховитина
	руководитель образовательной программы	Н.Н. Барышева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и способы их использования в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- основные виды и методы планирования, в том числе личного финансового планирования;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц и юридических лиц;</li> <li>- банковские продукты;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> применять знания по финансовой грамотности для реализации профессионального и личностного развития;</li> <li>- <input type="checkbox"/> анализировать планировать личные доходы и расходы;</li> <li>- <input type="checkbox"/> обосновывать предпринимательские идеи с использованием знаний по финансовой грамотности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- определять источники финансирования; выявлять признаки мошенничества в отношении физических лиц.</li> </ul>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	16	0	16	0	8	0	0	0	4

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

##### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Поведенческая экономика - как мы принимаем финансовые решения. Основные понятия финансовой грамотности {дискуссия} (3ч.) [2,3,4,5,6]** Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Модели принятия экономических решений. Особенности восприятия данных и денег. Эвристика суждения. Рациональное поведение и рациональный выбор. Поведенческие факторы. Принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности, их обоснование. Содержание основных понятий финансовой грамотности: потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.

**2. Личный бюджет и финансовое планирование и жизненный цикл индивида (2ч.) [2,3,4,5,6]** Что такое личный бюджет. Доходы и расходы в личном бюджете. Составление и планирование личного бюджета (технологии). Принципы планирования личных финансов. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла. Методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

**3. Деньги, расчеты и платежи. Безопасное использование денег {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,3,4,5,6]** Роль и функции денег. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Мошенничество и безопасное использование денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты,

электронный кошелек.

**4. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами(2ч.)[2,3,4,5,6]** Банковская система России. Основные финансовые инструменты управления личными финансами и Банки. Сбережения. Природа сбережения. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.

**5. Налоги. Пенсии.(3ч.)[2,3,4,5]** Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Последствия неоплаты налогов, как экономический риск. Пенсия и пенсионная система.

**6. Предпринимательство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6]** Основные понятия: бизнес, бизнес-идея, планирование рабочего времени.

Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Разработка и обоснование предпринимательских идей. Бизнес-план, его роль и структура.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Поведенческие факторы в экономике {метод кейсов} (2ч.)[1,2,6]** Входное тестирование по финансовой грамотности и обсуждение результатов.

Решение кейсов по определению поведенческих факторов, которые повлияли на принятие финансового решения. Финансовое планирование индивида в неблагоприятных условиях - Когнитивный налог на бедность

**2. Личный бюджет и финансовое планирование(практическая подготовка - 2ч.)[1,2,4,6]** Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Подготовка презентации по мобильным приложениям для ведения личного бюджета. Решение задач по теме планирование личного бюджета.

**3. Безопасное использование денег {метод кейсов} (практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,6,10,11]** Решение кейсов по теме расчеты и платежи

**4. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами {метод кейсов} (3ч.)[1,2,3,6,7,8,10,11]** Кейс «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах». Подбор депозита и кредита. Решение кейсов.

**5. Сравнительный анализ пенсионных и налоговых систем разных стран(3ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12]** Расчет налогов, уплачиваемых физическими

лицами. Сравнительный анализ налогов в разных странах. Сравнение пенсионных систем разных стран. Тестирование по теме.

**6. Выбор бизнес-идей и риски предпринимательства {разработка проекта} (практическая подготовка - 4ч.)**[1,2,3,4,7,8,10,11] Выбор и обоснование бизнес-идей. С какими финансовыми рисками может столкнуться предприниматель. Тестирование по теме "Предпринимательство"

#### **Самостоятельная работа (4ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям(2ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12] Изучение рекомендованной литературы. Анализ интернет-источников

**2. Промежуточная аттестация(2ч.)**[2,3,4,5,6,11] Подготовка к зачету. Изучение рекомендованной литературы

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Болховитина Е. Н., Лукин А.Л., Важенина Т.Ю., Березина А.Б. Сборник кейсов и заданий для практических занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_fin-gram\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_fin-gram_1.pdf)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> (дата обращения: 14.02.2023).

3. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 23.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335

##### **6.2. Дополнительная литература**

4. Соломатина, Т. Б. Личные финансы : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Т. Б.

Соломатина. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-89789-206-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137673.html> (дата обращения: 26.11.2024)

5. Крумина, К. В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности : учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140876.html> (дата обращения: 17.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Финансовая грамотность в вузах. Режим доступа: <https://finuch.ru>

7. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

9. Сайт Социального фонда Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sfr.gov.ru>

10. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rosпотребнадзор.ru/>

11. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

12. 15) □ Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	LibreOffice
3	Яндекс.Браузер
4	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ( <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	тестирование, устный опрос, решение кейсов, оценка результатов выполнения практических работ, промежуточная аттестация

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).