

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК                      И.А.  
Бахтина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ОП.8 «Управление ИТ-проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.02.11**

**Разработка и управление программным обеспечением**

Квалификация: **Программист**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	профессор	Н.Н. Барышева
	преподаватель	О.А. Лыскова
	преподаватель почасовик	Я.Ю. Музватова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель образовательной программы	Н.Н. Барышева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные методы поиска, анализа и интерпретации информации	Анализировать информацию для выполнения проектов.	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Компьютерные сети, Основы проектной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), Основы конфигурирования на базе 1С, Прикладные решения на базе 1С, Разработка программных модулей

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 56

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	16	32	0	0	32	2	0	0	6

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Введение в управление проектами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Что такое проектное управление. Этапы проектов, предметные области и проектный цикл. Основные инструменты и фреймворки проектного менеджмента
- 2. Формирование требований и решение ?о реализации проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Уточнение вводных по проекту. Требования: кто, что и когда хочет от проекта. Определение и согласование проектных ограничений.
- 3. Планирование: как делать ?проект и что для этого нужно. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Уточнение вводных и оценка того, что нужно сделать. Как определить последовательность выполнения работ и сроки завершения проекта. Как спланировать то, что может пойти не по плану. Согласование планов и выделение ресурсов.
- 4. Реализация: как сделать то, ?что запланировали. {лекция с заранее запланированными ошибками} (4ч.)[1,2,3,4]** Управление коммуникацией. Инструменты для проверки работ. Как работать с рисками в ходе проекта. Согласование планов и выделение ресурсов.
- 5. Контроль: как проверить сделанное на соответствие запланированному {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Тестирование и инструменты контроля. Обратная связь по проекту: ожидания vs реальность. Корректировка проектных планов.

### **Консультации (2ч.)**

- . Консультация(2ч.)[1,2,3,4]**

### **Лабораторные работы (32ч.)**

- 1. Брифинг заказчика: сбор и уточнение требований, а также целей проекта, групповая отработка навыков {разработка проекта} (практическая подготовка - 4ч.)[1,2,3,4]** Выберете кейс и подготовите по нему бриф проекта: определите заинтересованных, соберёте и согласуете требования.
- 2. Декомпозиция, создание структуры работ проекта, определение составные и вложенных задач. {разработка проекта} (практическая подготовка - 6ч.)[1,2,3,4]** Декомпозиция и оценка предложенный в брифе состав проектных работ, создание реестра рисков.

**3. Определение взаимосвязи между процессами, ресурсами и командой, которые могут привести к проблемам на проекте. Формулирование возможных решений проблемы и анализ влияние принятых решений. {разработка проекта} (практическая подготовка - 6ч.)[1,2,3,4]** Разработать базовый план реализации проекта по выбранному кейсу.

Поставить команде задачи в task-трекере и определите ответственных по матрице RACI. Приоритеты Задача ?с помощью инструментов.

**4. Корректировка плана работ с учётом требований заказчика. Подготовка отчёта о статусе проекта. {разработка проекта} (практическая подготовка - 6ч.)[1,2,3,4]** Фиксация и согласование результатов. Поддержка и передача результатов проекта. Отработка полученных знаний и подведение итогов

**5. Прогнозирование экономических характеристик производства программных продуктов(практическая подготовка - 4ч.)[1,2,3,4]** Экспертное прогнозирование экономических характеристик производства программных продуктов. Простейшие модели прогнозирования экономических характеристик производства программных продуктов

**6. Методики оценки характеристик программного проекта(практическая подготовка - 6ч.)[1,2,3,4]** Оценка проектных решений по показателю сложности. Оценка сложности на основе структурных моделей.

#### **Самостоятельная работа (6ч.)**

**1. Самостоятельная работа на подготовку к лабораторным работам и подготовка к промежуточной аттестации.(6ч.)[1,2,3,4]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами : учебник для СПО / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 467 с. — ISBN 978-5-4488-1000-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139753.html> (дата обращения: 11.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие для СПО / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 2-е изд. —

Саратов : Профобразование, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1016-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139769.html> (дата обращения: 11.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

3. Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 246 с. — ISBN 978-985-895-080-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134094.html> (дата обращения: 11.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Цифровая платформа Miro. Ссылка на ресурс: <https://miro.com>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Яндекс.Браузер
2	LibreOffice

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

#### **10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

<b>Код компетенции из УП</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Защита лабораторной работы, зачет

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к лабораторным работам**

Лабораторные работы необходимы для усвоения теоретического материала и формирования учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний и приобретения практического опыта по конкретным темам дисциплин.

Содержание лабораторных работ представлено в настоящей программе.

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации к лабораторной работе.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).