

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК И.А.
Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.02.11**

Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: **Программист**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	Е.А. Сабанина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель образовательной программы	Н.Н. Барышева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке</p>	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	64	0	32	0	0	0	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре час: 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	16	0	0	0	4

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Prasens: sein (Lektion 1). {беседа} (практическая подготовка - 2ч.) [3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Horen und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (ОК 09)

2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 17-20. Раздел Vocabulary стр.15-16. Раздел Reading and Listening стр.14 Раздел Comprehension Check стр. 16 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13 (ОК 09).

3. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (практическая подготовка - 2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 14. Лексический опрос стр. 15-16. Раздел Exercises стр. 21-26 (ОК 09). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26 (ОК 09).

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК 09).

5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-a, e-i; haben (Lektion 3).(практическая подготовка - 2ч.)[3,8]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-37. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Reading and Listening стр. 32. Раздел Comprehension Check стр. 34. Просмотр и обсуждение видео по теме (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34 (ОК 09).

6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[3,8]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 32. Лексический опрос стр. 33-34. Раздел Exercises стр. 38-41 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40 (ОК 09).

09).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОК 09).

8. Английский: Present Simple (Unit 4).

Немецкий: Prasens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 44-45. Раздел Reading and Listening стр. 43. Раздел Comprehension Check стр. 45-46 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ОК 09).

9. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 43. Лексический опрос стр. 44-55. Раздел Exercises стр. 46-51 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53 (ОК 09).

10. Английский: Past Simple (Unit 5).

Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (практическая подготовка - 2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59-63. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Comprehension Check стр. 58. Опрос форм неправильных глаголов стр. 61-62 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61 (ОК 09).

11. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[3,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Exercises стр. 64-68. Просмотр видео по теме (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69 (ОК

09).

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОК 09).

13. Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,8]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 73. Раздел Vocabulary стр. 71-72. Раздел Reading and Listening стр. 70. Раздел Comprehension Check стр. 72 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75 (ОК 09).

14. Английский: Past Simple (Unit 6). Немецкий: Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (практическая подготовка - 2ч.)[3,8]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Пересказ текста стр. 70. Лексический опрос стр. 71-72. Раздел Exercises стр. 84-90 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81 (ОК 09).

15. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,8]

Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК 09).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[3,8] Контрольный опрос и тест по модулю 4 (ОК 09).

Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[3,8,16,17,18,19] Выполнение заданий, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. (ОК 09)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(1ч.)[3,8,16,18,19] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (ОК 09)

3. Подготовка к зачету(1ч.)[8,16,18,19] Повторение пройденного материала (ОК 09).

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре час: 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	32	0	16	0	0	0	4

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-12. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Horen und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (ОК 09).

2. Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 12-17 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15 (ОК 09).

3. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Horen und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21 (ОК 09).

4. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на

иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 22-26 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28 (ОК 09).

5. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativprapositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 35-39. Раздел Vocabulary стр. 34-35 Раздел Reading and Listening стр. 33. Раздел Comprehension Check стр. 35 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 32 -33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34 (ОК 09).

6. Английский: Future Forms (Unit 3). Немецкий: Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 34-35. Пересказ текста стр. 33. Раздел Exercises стр. 39-46 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41 (ОК 09).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОК 09).

8. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 50-51. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Comprehension Check стр. 50 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51 (ОК 09).

9. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-58 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Horen und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (ОК 09).

10. Английский: Future Forms (Unit 4). Немецкий: Dativpropositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,9]

Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК 09).

11. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension Check стр. 62 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Horen und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58 (ОК 09).

12. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 61. Пересказ текста стр. 60. Раздел Exercises стр. 64-69 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. стр. 59-63 (ОК 09).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОК 09).

14. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,9] Английский:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Reading and Listening стр. 75. Раздел Comprehension Check стр. 77 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Horen und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69 (ОК 09).

15. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (практическая подготовка - 2ч.)[4,9] Английский:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих

способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 76-77. Пересказ текста стр. 75. Раздел Exercises стр. 77-81 (ОК 09).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75 (ОК 09).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОК 09).

Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[4,9,16,17,18,19] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений (ОК 09).

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(1ч.)[4,9,16,17,18,19] Подготовка к контрольным опросам и тестам (ОК 09).

3. Подготовка к зачету(1ч.)[4,9,16,17,18,19] Повторение пройденного материала (ОК 09).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное

пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up_2019.pdf, авторизованный

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up_2019.pdf, авторизованный

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf, авторизованный

6. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf, авторизованный

7. 4.□Пронина Т.В. English for chemistry (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Pronina_chem_2019.pdf, авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

9. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

10. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

11. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch1_up.pdf, авторизованный

12. Жердева О.Н., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch2_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

13. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof_2019.pdf, авторизованный

14. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

16. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

17. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

18. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

19. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Контрольные опросы и тесты; промежуточная аттестация

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).