

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ФТД.4 «Патентование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

Машиностроение

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и
оборудование**

Статус дисциплины:

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.А. Чернецкая
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиТМПП»	В.В. Гриценко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе основные положения патентного законодательства Российской Федерации	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе составить и подать заявку на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель	навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе выявления и оформления изобретения
ПК-9	умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	цель патентных исследований; критерии патентоспособности проектируемых изделий; алгоритм патентных исследований; критерии патентной чистоты новых проектных решений, в том числе методы активизации творческой деятельности, правила составления и подачи заявок на выдачу патента на полезную модель и промышленный образец	вести патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений; определять показатели технического уровня проектируемых изделий, в том числе применять методы активизации творческой деятельности; решать изобретательские технические задачи по АРИЗу; применять методы проведения патентных исследований; проводить поиск аналогов заданного объекта	приемами анализа патентоспособности новых технических решений, в том числе применения методов активизации творческой деятельности; решения изобретательских технических задач по АРИЗу; применения методов проведения патентных исследований; проведения поиска аналогов заданного объекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Правоведение
---	--------------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Разработка и реализация проектов
---	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	2	0	2	68	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (2ч.)

1. Интеллектуальная деятельность. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности(2ч.)[3] Методы активизации творческой деятельности. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности Основные положения патентного законодательства Российской Федерации. Цель патентных исследований; критерии патентоспособности проектируемых изделий; алгоритм патентных исследований; критерии патентной чистоты новых проектных решений Правила составления и подачи заявок на выдачу патента на полезную модель и промышленный образец.

Практические занятия (2ч.)

1. Методы активизации творческой деятельности. Цель патентных исследований; критерии патентоспособности проектируемых изделий; алгоритм патентных исследований; критерии патентной чистоты новых проектных решений {дискуссия} (2ч.)[2] Решение задач по теме

Самостоятельная работа (68ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к защите работ(4ч.)[2]**
- 2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1]**
- 3. Подготовка к зачёту(4ч.)[3]**
- 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(40ч.)[4]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Войнаш, А.С. Контрольная работа по дисциплине "Патентоведение" [Электронный ресурс]: [текст]метод. указ. для заоч. обучения по направлению подготовки "Наземные транспортно - технолог. комплексы"/ А.С. Войнаш. - Электрон. дан.. - Рубцовск: РИО, 2014. - 7 с. (6 экз.+ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Патентоведение : учебное пособие / В. И. Лазарев, И. А. Лонцева, И. В. Бумбар, М. В. Канделя. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55907.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68683.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://rospatent.gov.ru/ru> Роспатент Федеральная служба по интеллектуальной собственности

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Патентоведение»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-9: умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Патентоведение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Патентоведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Проявите способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ответив на вопросы: 1. Сколько Россия ежегодно в пересчете на 1 миллион человек населения регистрирует международных заявок на патенты по предполагаемым изобретениям? 2. В АРИЗе используются понятия: идеальный конечный результат (ИКР), поверхностное (ПП), углубленное (УП) и обостренное (ОП) противоречия. Обозначая решение технической задачи буквой Р, назовите основную линию решения задач по АРИЗ. 3. Согласно закону полноты частей системы в общем случае необходимо наличие каких частей системы? 4. Дайте название представленной на рисунке одной из наиболее характерных для техники структур. 5. По каким признакам системный оператор включает в себя экраны и связи между ними? 6. Кто такой Г.С.Альтшуллер?	ОК-4
2	Блок тестовых заданий. Продемонстрируйте умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий, ответив на вопросы: 1. В течение какого периода времени действует авторское право, по общему правилу? 2. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству. 3. Какому типу изобретения предоставляется правовая охрана? 4. Что необходимо для проведения формальной экспертизы по заявке на предполагаемую полезную модель? 5. Куда подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец? 6. Какое название имеет юридически значимый документ, выдаваемый на изобретение?	ПК-9
3	Блок задач (практических заданий) Проявите способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, решив задачу: 1. Подача заявки и требования к ее выполнению: изучить основы патентно-лицензионной работы на примере оформления и подачи заявки на получение	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	патента на изобретение. Задачи практического занятия 1. Изучение правил подачи заявки на получение патента в Патентное ведомство РФ. 2. Обучение навыкам оформления документов, обязательных при подаче заявки на получение патента. В ходе практического занятия студенты получают знания о требованиях к содержанию заявки и правилам ее оформления в изложении преподавателя и самостоятельно заполняют форму «Описание изобретения». 2 Экспертиза заявки. Основы патентно-лицензионной работы на примере проведения экспертизы заявки на получение патента на изобретение. Задачи практического занятия 1. Ознакомление с системой экспертизы заявки на получение патента, поданной в Патентное ведомство РФ. 2. Изучение процедуры проведения экспертизы заявки. В ходе практического занятия студенты знакомятся с работой органов Патентного ведомства РФ, занимающихся проведением экспертизы, правилами проведения экспертизы заявки в изложении преподавателя и самостоятельно изучают этапы проведения экспертизы. 3 Продажа лицензий на внешнем рынке. Основы патентно-лицензионной работы на примере оформления договора продажи лицензии на патент на внешнем рынке. Задачи практического занятия Ознакомление с порядком оформления лицензионных договоров. Изучение правил составления и требований к содержанию типового лицензионного договора. В ходе практического занятия студенты получают знания о подготовке лицензионных сделок, правилах оформления лицензионных договоров в изложении преподавателя и самостоятельно изучают содержание (статьи), оформление «Типового лицензионного соглашения».	
4	Блок задач (практических заданий) Продемонстрируйте умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий, решив задачу: 1 Разрешение спорных вопросов по Закону РФ «Об авторском праве». Основы законодательства об авторском праве и практическая их реализация при	ПК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	разрешении спорных вопросов. Задачи практического занятия 1. Изучить предлагаемые конкретные проблемные ситуации (задачи). 2. Представить свои варианты решения проблемных ситуаций (дать ответы на вопросы, представленные в конце каждой задачи). 2 Определение классификационных индексов УДК и МПК. Технология проведения патентного поиска. Практические навыки определения классификационных индексов УДК и МПК для поиска научно-технической информации. Целью патентных исследований является получение исходных данных для обеспечения высокого технического уровня и конкурентоспособности объектов техники, использования современных научно-технических достижений и исключения неоправданного дублирования исследований и разработок. При проведении патентных исследований используются источники патентной и другой научно-технической документации. 3 Оформление заявки на получение патента. Все заявки на изобретения, полезные модели, промышленные образцы должны оформляться с соблюдением как общих, так и специальных требований. Последние устанавливаются с учетом особенностей каждого из этих объектов.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.